

绵阳师范学院计算机科学与技术专业本科人才培养方案

专业负责人：吴文铁 分管院长：武文斌 院学术委员会主任：李 敏

一、专业简介

计算机科学与技术（师范）专业，1994 年正式招生（专科）；2000 年依托西华师范大学开设本科，2003 年自主招生，学制 4 年，2007 年获工学学士学位授予权。2014 年成为校级卓越教师建设专业，2017 年获校级应用示范专业建设点，2022 年立项为教育部中外人文交流项目建设专业。

本专业现有在校本科生 543 人（含专升本学生和留学生），专任教师 40 人，其中硕士、博士学位教师占比 80%，高级职称教师比例为 52.5%；外聘教师 6 人。本专业建有信息技术校级实验教学中心，实验室 11 间，实验室面积 1000 余平方米，仪器设备 550 余万元；教育实习基地 34 个。

经过二十多年的办学实践，逐渐形成了“一个坚持，两个平台，三种能力”的人才培养模式。已培养本科毕业生 2000 多人，主要分布在省内各级中学和各种教育培训机构，担任信息中心主任、信息技术教研员、信息技术教师、STEAM 课程教师、信息学奥赛教练等职务。

二、培养目标

本专业贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，立足绵阳、面向四川、辐射西部，培养德智体美劳全面发展，师德师风优良，教育情怀深厚，具有良好的计算机科学与技术学科核心素养，具备较强的教育教学能力、教研能力、班级管理能力和信息技术实践能力与中学信息类科技特长生教育能力，能在中学从事信息技术课程教学、信息系统维护、班级管理等相关工作的信息技术骨干教师。

本专业培养的毕业生毕业 5 年左右的职业发展预期如下：

培养目标 1：贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，师德师风优良，教育情怀深厚，依法执教，具有信息社会责任感，具备良好的综合素养，成为新时代“四有”好老师，做学生健康成长的引路人。

培养目标 2：深刻理解课程标准，能有效开展中学信息技术课程、科创课程等教学工作，能承担信息学奥赛、人工智能设计竞赛等相关比赛辅导工作；系统掌握计算机学科知识，能规划、组织、管理校园网络设备与信息系统，能构建、实施、管理与维护教育教学数字资源。

培养目标 3：牢固树立德育为先理念，能遵循中学生的身心发展规律，组织与指导德育和心理健康教育等活动，利用信息技术学科注重创新精神、科学精神、工匠精神的特点，创新开展综合育人和班级管理，落实三全育人，促进学生身心健康发展。

培养目标 4：具备良好的创新意识和共同体意识，具有较强的沟通合作能力、逻辑思维能力、专业发展能力，紧跟计算机科学与技术发展和基础教育改革前沿，能够运用批判性思维方法分析和解决信息技术教育教学问题，实现持续发展，成为区域信息技术骨干教师。

三、毕业要求

本专业分 4 个维度，制定了 8 条毕业要求，分解为 21 个指标点，要求学生通过专业基础知识的学习、专业实践、教育实践，全面达成“师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思、沟通合作”等八项毕业要求。本专业具体要求如下：

维度 1 践行师德

毕业要求 1 师德规范：践行社会主义核心价值观，准确把握新时代中国特色社会主义特征，增进对中国特色社会主义的认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培育发展学生核心素养。遵守教师职业道德，了解相关法律法规，具有依法执教的意识与体验，立志成为“四有”好老师。

指标点 1-1【理想信念】能践行社会主义核心价值观，准确把握新时代中国特色社会主义特征，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。具有较深厚的家国情怀，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的信息技术教师。

指标点 1-2【立德树人】贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，坚守立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，培育发展学生核心素养。

指标点 1-3【依法执教】理解教师职业道德规范的内涵与要求，在教育实践中遵守教师职业道德及相关法律法规，自觉维护学生与自身的合法权益，具有依法执教意识与体验。

毕业要求 2 教育情怀：热爱教育事业，认同中学信息技术教育的独特价值；乐于从教，认同中学教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有一定的人文素养和科学精神，爱岗敬业，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，从锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国四个方面全面促进学生发展，做中学生健康成长的引路人。

指标点 2-1【职业认同】热爱教育事业，理解中学信息技术教师的责任，认同中学信息技术教育的独特价值，乐于从教，认同中学教师工作的意义和专业性。

指标点 2-2【关爱学生】树立正确的学生观，能平等对待学生，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，能从锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国四个方面全面促进学生发展，做中学生健康成长的引路人。

指标点 2-3【教师修养】具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有健康的体魄和心灵修养，具有一定的人文素养和科学精神。

维度 2 学会教学

毕业要求 3 学科素养：掌握计算机科学与技术学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解计算机科学与技术学科知识体系基本思想和方法。了解计算机科学与技术学科与其他学科的联系以及

与社会实践的联系，能够运用本学科知识解决其他学科信息化教学中的问题，对学习科学相关知识有一定的了解。

指标点 3-1【学科基础】深入了解计算机科学与技术学科相关的数学、物理和电子等学科的基础知识，理解其对计算机科学与技术学科的支撑与促进。

指标点 3-2【专业知识】掌握计算机科学与技术的基础理论、技能和方法，理解计算机学科的知识体系、基本思想与方法。

指标点 3-3【实践能力】能够分析和解决计算机科学与技术专业问题，能将所学知识应用于教学实践，并通过实践探索，加深对学科知识的理解和掌握。

指标点 3-4【知识整合与应用】了解学习科学相关知识，理解计算机学科与其它学科的联系，了解计算机学科在社会生活中的价值，能够运用计算机学科知识解决其他学科信息化教学中的问题。

毕业要求 4 教学能力：能以中学信息技术课程标准为依据，结合中学生的身心发展和信息技术学科认知特点，运用教育学、心理学理论以及现代教育技术、信息技术教学知识进行教学设计、实施与评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的课堂教学、实践教学能力以及初步的教学研究能力。

指标点 4-1【教学设计】理解中学信息技术课程标准的内涵及理论架构，熟知课程内容与知识体系，能依据新课标要求和学情分析，设置合适的学习目标，选择有效的教学方法，制作相应的教学资源，设计教学活动与教学过程，形成合理的教学设计方案。

指标点 4-2【教学实施】掌握“三字一话”等师范生基本技能，能够掌握和运用现代教育技术等中学教师通用职业技能开展信息技术教学，开展学习成果评价，具有初步的教学能力。

指标点 4-3【教学评价与研究】能根据信息技术学科特点、课程标准与内容等，设计过程性和结果性评价方案；能够在教育实践中，针对教学难点，开展教学研究，参与教研活动，具有一定的教学研究能力。

维度 3 学会育人

毕业要求 5 班级指导：树立德育为先的教育理念，了解中学生德育工作的原理与方法，了解以信息技术为载体进行德育教育的手段与方法。掌握班级组织和建设的规律和方法，能够在班主任工作实践中有效利用信息技术，参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点 5-1【德育意识】树立德育为先的教育理念，了解中学生德育工作的原理与方法，了解以信息技术为载体进行德育教育的手段与方法。

指标点 5-2【班级管理】掌握班级组织和建设的规律和方法，能够在班主任工作实践中有效利

用信息技术，参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极体验。

毕业要求 6 综合育人：了解中学生的身心发展和养成教育的规律；了解信息技术学科的育人价值，能结合信息技术学科特色开展育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、指导社团活动，引导学生健康成长，获得综合育人的积极体验。

指标点 6-1【学科育人】了解中学生的身心发展和养成教育的规律；理解信息技术学科的育人价值，具备开展学科育人的能力，能在课程教学活动中，培育学生的科学精神、民族自豪感、家国情怀和国家安全意识。

指标点 6-2【活动育人】了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能结合信息技术学科特点，参与组织主题教育、指导社团活动，指导信息学奥赛、机器人大赛等，获得相关经历与体验。

维度 4 学会发展

毕业要求 7 学会反思：具有终身学习与专业发展意识与理念，能基于基础教育发展需求和教师专业发展规律，明确发展目标、选择发展路径，进行专业学习和教师专业发展规划；具有一定的反思意识与创新意识，初步掌握反思方法与技能，能运用批判性思维方法和创新性思维方法分析和解决信息技术教育教学中的问题，具有积极的教学反思体验。

指标点 7-1【发展规划】了解中学信息技术课程与改革发展历史、计算机学科前沿和发展趋势，学会明确教师专业发展目标、选择发展路径，能够进行专业学习和规划教师专业发展。

指标点 7-2【反思能力】理解教学反思的价值和意义，具备一定的教学反思能力与创新意识，初步掌握反思的方法与技能，学会运用批判性思维方法和创新性思维方法分析和解决信息技术教育教学过程中遇到的问题，具有积极的教学反思体验。

毕业要求 8 沟通合作：理解学习共同体的作用与信息技术在学习共同体构建中的独特价值，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能与方法，能利用信息技术开展有效沟通与合作，具有小组互助和合作学习体验。

指标点 8-1【团队合作】理解学习共同体的内涵，理解信息技术在构建学习共同体过程中的独特价值，参与小组互助和合作学习，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题，具有团队协作精神。

指标点 8-2【沟通交流】掌握基本沟通技巧，学会使用信息技术更加有效的开展沟通与合作。

毕业要求——培养目标支撑矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	√		√	
毕业要求 2	√		√	

毕业要求 3		√		
毕业要求 4		√		√
毕业要求 5			√	
毕业要求 6	√		√	
毕业要求 7		√		√
毕业要求 8				√

注：若某项毕业要求对培养目标具有支撑关系用“√”

四、学制与修读年限

学制：四年；修读年限：3-6 年。

五、毕业学分

毕业学分为 152 学分。第二课堂成绩单本科修满 14 学分。

六、授予学位

修满学分且符合学位授予标准要求，授予工学学士学位。

七、实践教学环节

类别	课程	学时	学分	学期	备注
课内 实践 教学	思想道德与法治	16	0.5	1	
	中国近现代史纲要	16	0.5	2	
	马克思主义基本原理	16	0.5	3	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	16	0.5	4	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	0.5	5	
	大学体育 I	30	1	1	
	大学体育 II	30	1	2	
	大学体育 III	28	1	3	
	大学体育 IV	28	1	4	
	职业规划与就业创业指导 I	4	0.125	1	
	职业规划与就业创业指导 II	4	0.125	7	
	现代教育技术	32	1	5	
	学科课程与教学	32	1	4	
	计算机导论	32	1	1	
	C 语言程序设计	32	1	1	
	C 语言进阶	32	1	2	
	电子技术基础	32	1	2	
	数据结构	32	1	3	
	计算机组成原理	16	0.5	3	
	数据库原理	32	1	4	
	操作系统	32	1	4	
	编译原理	16	0.5	5	
	大型数据库程序设计	16	0.5	5	
	计算机网络原理	16	0.5	5	

	软件工程	32	1	7	
	面向对象程序设计	32	1	3	
	JSP 程序设计	32	1	5	
	J2EE 框架技术	32	1	7	
	软件测试技术	32	1	7	
	人工智能程序设计	32	1	7	
	单片机原理及应用	16	0.5	4	
	Linux 平台及应用	32	1	7	
	大数据技术原理与应用	32	1	5	
	移动应用开发	32	1	7	
	信息安全	16	0.5	7	
独立 设置 实践 课程	普通话与教师口语	32	1	2	
	书写技能	32	1	1	
	学科教学技能训练（微格教学）	32	1	5	
	面向对象程序设计课程设计	16	0.5	3	
	JSP 程序设计课程设计	16	0.5	5	
集中 实践 教学 环节	军事技能	2 周	2	1	
	专业实训(一)	1 周	0.5	3	
	专业实训(二)	1 周	0.5	5	
	教育见习(一)	1 周	0.5	2	
	教育见习(二)	1 周	0.5	4	
	教育实习	12 周	6	6	
	集中研习	4 周	1	6	
	毕业论文（设计）	8 周	8	8	

八、课程结构及学分比例

师范类专业课程结构

课程类别			修读 性质	学 分		学分 比例	备注
通识 教育 模块	通识 基础 课程	军事理论课程	必修	2	35.5	23.4%	
		思政教育课程	必修	17.5			
		大学体育课程	必修	4			
		大学语言课程	必修	10			
		中国传统文化经典选读	必修	2			
	通识 选修 课程	自然科学类	选修	8	8	5.3%	学生必须修满 8 学分；通过网络选修课程取得的不超过 4 学分；学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数≥2 学分
		社会科学类					
		人文艺体类					
专	学科 素养	专业基础课程	必修	28	71	46.7%	专业课不高于 90 学分。
		专业主干课程	必修	26			

课程类别			修读性质	学 分		学分比例	备注
业 教 育 模 块	课程	专业拓展课程	限选	17			
	教师 教育 课程	职业技能与素养	必修	4	16	10.5%	
		教育知识与应用	必修	7			
		学科教学知识与能力	必修	4			
			任选	1			
创新创业教育模块		职业规划与就业创业指导	必修	2	2.5	1.6%	
		创造学	必修	0.5			
集中 实践 教学 模块		军事技能	必修	2	19	12.5%	
		专业实训	必修	1			
		教育见习	必修	1			
		教育实习	必修	6			
		教育研习	必修	1			
		毕业论文（设计）	必修	8			
第二课堂			必修	≥14			不计入专业总学分
合计				152		100%	

九、课程设置

课程类别		课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时		开课学期	考核方式	开课单位
								课程实践	实验上机			
通识教育模块	通识基础课程	20191031	军事理论	2	—	32	32	0	0	1	考查	保卫处
		20210072	思想道德与法治	3	2	56	40	16	—	1	考试	马克思主义学院
		21200074	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5	2	8	8	0	—	2	考查	
		20185763	中国近现代史纲要	3	2	56	40	16	—	2	考试	
		20185750	马克思主义基本原理	3	2	56	40	16	—	3	考试	
		21200722	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	56	40	16	—	4	考试	
		21200720	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	56	40	16	—	5	考试	
		20230136	形势与政策 I	0.25	2	8	8	0	—	1	考查	
		20230137	形势与政策 II	0.25	2	8	8	0	—	2	考查	
		20230138	形势与政策 III	0.25	2	8	8	0	—	3	考查	
		20230139	形势与政策 IV	0.25	2	8	8	0	—	4	考查	
		20230140	形势与政策 V	0.25	2	8	8	0	—	5	考查	
		20230141	形势与政策 VI	0.25	2	8	8	0	—	6	考查	
		20230142	形势与政策 VII	0.25	2	8	8	0	—	7	考查	

课程类别		课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时		开课学期	考核方式	开课单位	
								课程实践	实验上机				
		20230143	形势与政策Ⅷ	0.25	2	8	8	0	—	8	考查	体育学院	
		20185200	大学体育 I	1	2	32	2	30	—	1	考查		
		20185201	大学体育 II	1	2	32	2	30	—	2	考查		
		20185202	大学体育Ⅲ	1	2	32	4	28	—	3	考查		
		20185203	大学体育Ⅳ	1	2	32	4	28	—	4	考查		
		20191064	大学英语（A） I	3	4	48	48	0	0	1	考试	外国语学院	
		20180801	大学英语（A） II	4	4	64	64	0	0	2	考试		
		20191065	大学英语（A） III	1.5	2	24	24	0	0	3	考试		
		20191066	大学英语（A） IV	1.5	2	24	24	0	0	4	考试		
		20182001	中国传统文化经典选读	2	2	32	32	0	0	1	考查	文理学院	
		小计：必修 35.5 学分			35.5	—	672	456	196	0	—	—	
	通识选修课程	自然科学类			8	包括自然科学、社会科学、人文艺体三类课程，学生在第 2-7 学期必须修满 8 学分；通过网络选修课程取得的不超过 4 学分；学生必须从人文艺体类课程中选修不低于 2 学分的公共艺术类课程。							
		社会科学类											
		人文艺体类											
		小计：选修 8 学分			8								
	通识教育模块合计：43.5 学分												
	专业教育模块	学科素养课程	专业基础课程	20182626	高等数学（B） I	4	4	64	64	0	0	1	考试
20182627				高等数学（B） II	5	5	80	80	0	0	2	考试	
20182667				线性代数	3	3	48	48	0	0	2	考试	
20182620				概率论与数理统计	4	4	64	64	0	0	3	考试	
20183751				计算机导论	3	4	64	32	0	32	1	考试	信工学院
20183641				C 语言程序设计	3	4	64	32	0	32	1	考试	
20183896				C 语言进阶	3	4	64	32	0	32	2	考试	
20183736				电子技术基础	3	4	64	32	0	32	2	考试	
小计：必修 28 学分				28	—	512	384	0	128	—	—		
专业主干课程			20183789	数据结构	4	5	80	48	0	32	3	考试	信工学院
			20183766	计算机组成原理	2.5	3	48	32	0	16	3	考试	
			20183774	面向对象程序设计	3	4	64	32	0	32	3	考试	
			20183864	面向对象程序设计课程设计	0.5	—	16	0	16	0	3	考查	
			20183794	数据库原理	4	5	80	48	0	32	4	考试	
			20183699	操作系统	4	5	80	48	0	32	4	考试	
	20200094	编译原理	3.5	4	64	48	0	16	5	考试			

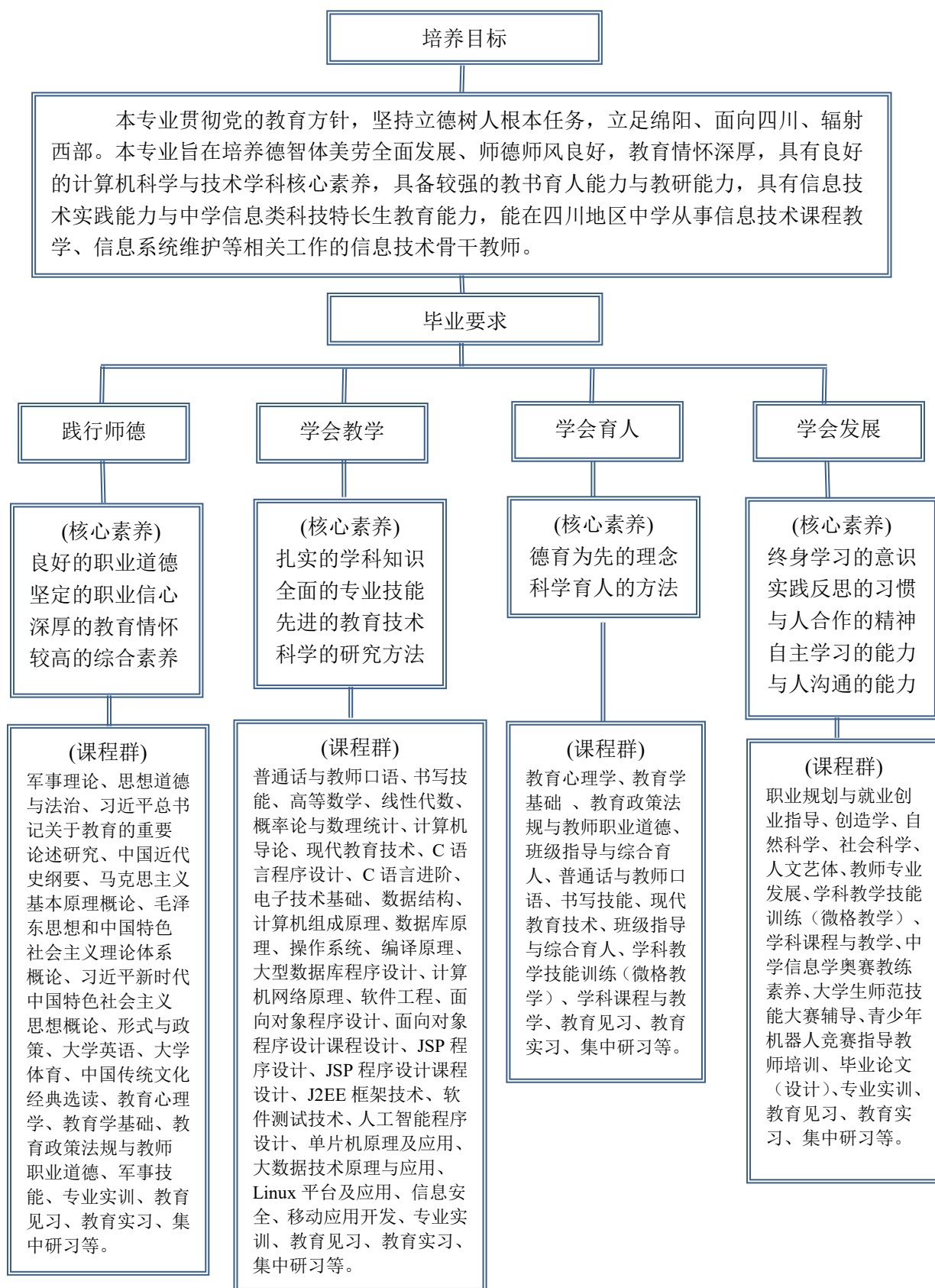
课程类别			课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时		开课学期	考核方式	开课单位
									课程实践	实验上机			
教育模块			20183708	大型数据库程序设计	2.5	3	48	32	0	16	5	考试	
			20183759	计算机网络原理	2.5	3	48	32	0	16	5	考试	
			20183668	JSP 程序设计	3	4	64	32	0	32	5	考试	
			20183851	JSP 程序设计课程设计	0.5	—	16	0	16	0	5	考查	
			20183925	J2EE 框架技术	3	4	64	32	0	32	7	考试	
			20183782	软件工程	3	4	64	32	0	32	7	考试	
			20183873	软件测试技术	2	3	48	16	0	32	7	考查	
		小计：必修 38 学分			38		784	432	32	320		—	
	专业拓展课程		20183905	单片机原理及应用	2.5	3	48	32	0	16	4	考查	信工学院
			20200096	大数据技术原理与应用	3	4	64	32	0	32	5	考查	
			20200095	人工智能程序设计	3	4	64	32	0	32	7	考试	
			20183900	Linux 平台及应用	3	4	64	32	0	32	7	考查	
			20183921	信息安全	2.5	3	48	32	0	16	7	考查	
			20183832	移动应用开发	3	4	64	32	0	32	7	考查	
			21200828	数字孪生技术	1	2	16	16	0	0	7	考查	
			21200829	国产数据库应用技术	1	4	32	0	0	32	7	考查	
		小计：至少任选 5 学分			5	—	128	64	0	64	—	—	
	注：1. 各专业结合本专业高职称、高学历教师和高层次人才研究方向与特长设置为期 8 周、1 学分的数字孪生技术、国产数据库应用技术课程，将学科专业最新科研成果融入专业课程体系；学生必须选修《数字孪生技术》《国产数据库应用技术》课程中的一门。												
	学科素养课程合计：71 学分												
教师教育课程	职业技能与素养		20182002	普通话与教师口语	1	2	32	0	28	4	2	考查	文理学院
			20190627	书写技能	1	2	32	0	32	—	1	考查	美术学院
			20182687	现代教育技术	2	3	48	16	—	32	5	考查	信工学院
	教育知识与应用		21200171	教育心理学	2	2	32	32	—	—	3	考试	教科院
			21200172	教育学基础	2	2	32	32	—	—	4	考试	
			21200428	教育政策法规与教师职业道德	1	2	16	16	—	—	5	考试	
			21200429	班级指导与综合育人	1	2	16	16	—	—	5	考试	
			21200073	教师专业发展	1	2	16	16	—	—	7	考试	
	学科教学知识		20180757	学科教学技能训练(微格教学)	1	2	32	0	—	32	5	考查	信工学院
			20186020	学科课程与教学	3	4	64	32	32	—	4	考查	

课程类别		课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时		开课学期	考核方式	开课单位
								课程实践	实验上机			
	与能力											
			小计：必修 15 学分	15	-	320	160	92	68	-	-	
		学科	21200203 大学生师范技能大赛辅导	1	1	16	16	0	0	3	考查	信工学院
		教师教育	21200202 中学信息学奥赛教练素养	1	1	16	16	0	0	7	考查	
		选修	21200204 全国中学生机器人设计	1	1	32	0	32	0	7	考查	
			小计：任选 1 学分	1	-	16	16	0	0	-	-	
		教师教育课程合计：16 学分										
创新创业教育模块		20185760	职业规划与就业创业指导 I	1	2	16	12	4	0	1	考查	马克思主义学院
		20184721	职业规划与就业创业指导 II	1	2	16	12	4	0	7	考查	信工学院
		20190013	创造学	0.5	2	8	8	0	0	2	考查	创新学院
			创新创业教育模块合计：2.5 学分	2.5	-	40	32	8	0	-	-	
集中实践教学模块	必修	20191032	军事技能	2	0	2 周	0	2 周	0	1	考查	保卫处
		21200824	教育见习(一)	0.5	-	1 周	0	1 周	0	2	考查	信工学院
		21200825	专业实训(一)	0.5	-	1 周	0	1 周	0	3	考查	
		21200826	教育见习(二)	0.5	-	1 周	0	1 周	0	4	考查	
		21200827	专业实训(二)	0.5	-	1 周	0	1 周	0	5	考查	
		20186002	教育实习	6	0	12 周	0	12 周	0	6	考查	
		20190611	集中研习	1	0	4 周	0	4 周	0	6	考查	
		20186001	毕业论文(设计)	8	0	8 周	0	8 周	0	8	考查	
			集中实践教学模块合计：19 学分	19	-	30 周	-	30 周	-	-	-	
		专业总计：152 学分										

十、第二课堂设置

课程类别		课程名称	学分	理论学时	实践学时	实验（上机）学时	总学时
第二课堂	必修课程 （共计 4 学分）	入学教育	0.5	0	1 周	0	1 周
		劳动教育	1	0	2 周	0	2 周，计 32 学时
		大学生心理健康教育	2	32	0	0	32
		大学生防艾健康教育	0.5	8	0	0	8
	选修课程	本科选修 10 学分					

十一、课程设置流程图及选课指导



十二、各学期学分数分布表

学期	讲授学时	课程实践学时	实验/上机学时	集中实践环节(周)	总学时	平均周学时	讲授学分	实践学分	总学分
1	298	82	64	2 周	444+2 周	26	18.5	6.5	25
2	322	74	68	0	464	32	20	4.5	24.5
3	256	88	80	0	456	28	16	7	23
4	268	76	80	2 周	424+2 周	28	16.5	6	22.5
5	256	56	152	2 周	464+2 周	31	16.5	7	23.5
6	0	0	0	16 周	16 周	—	0	7	7
7	220	4	112	0	352	24	14	4.5	18.5
8	0	0	0	8 周	8 周	—	0	8	8
合计	1620	380	556	30 周	2556+30 周	—	101.5	50.5	152

十三、课程支撑毕业要求指标点矩阵表

对应关系	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	★	H	M											M		L					
中国近现代史纲要	★		M			H													L		
马克思主义基本原理	★	M				H													M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★	M				H								M							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	★	M				H								M							
习近平总书记关于教育的重要论述研究	★	★		M		M															
形势与政策 I II III IV V VI VII VIII	H	M																	L		
大学体育 I II III IV						★											L			M	
大学英语 (A) I II III IV						M	H														M

对应关系	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
计算机导论								H	M							★		M			
中国传统文化经典选读	M					★															
高等数学（B） I II							H			M											
线性代数							H			L											
概率论与数理统计							H			M											
C 语言程序设计								H	H	M											
C 语言进阶								H	H	M											
电子技术基础							★		H								M				
数据结构								★	★	H											
计算机组成原理								★	H									L			
数据库原理								H	M									L			
操作系统								★	H	L								M			
编译原理							M	H	M												
大型数据库程序设计								H	M									L			
计算机网络原理								★	H	M											
软件工程								H	M	L										M	
面向对象程序设计								H	H	L											
面向对象程序设计课程设计									★	H									L		
JSP 程序设计								H	H	L											
JSP 程序设计课程设计									★	H									L		
J2EE 框架技术								H	M	L										M	
软件测试技术									H	M								L			
人工智能程序设计									M	H								M			
单片机原理及应用							H	L	M												
大数据技术原理与应用								H	L	★								M			
数字孪生技术								H		★								M			
国产数据库应用技术									H									M			
信息安全								M		H						★					
Linux 平台及应用								H	H	L											
移动应用开发								M	H	L										M	
普通话与教师口语												H									H
书写技能						M						H									
现代教育技术											★	H	M						L		

对应关系	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
教育心理学				★						M	H			M		H					
教育学基础				★	H	H				L	H			H							
中学信息学奥赛教练素养					H							M	L				★				
学科课程与教学											H	★							M		
学科教学技能训练 (微格教学)											L	H	M								
班级指导与综合育人					★										★	M					
教师专业发展				H														★	M		
大学生师范技能大赛辅导											H	H									
全国中学生机器人 大赛教具设计																	★			M	
教育政策法规与教师职业道德	M	M	★																		
职业规划与就业创业指导 I		M		★		H												H			
职业规划与就业创业指导 II		M		★		H												H			
创造学					M														★	M	
军事理论	H					M											L				
军事技能						M														H	L
专业实训（一）								L	H	L										L	
专业实训（二）								L	H	L										★	
教育见习（一）			H									M					M				L
教育见习（二）		L			M								M		H						★
集中研习	H				L								★		M		M		H		M
教育实习			H	L	M						L	★	M		H		M		M		H
毕业论文（设计）									★	H			M						★		

注：课程支撑毕业要求分为强支撑（用“★”表示）、高支撑（用“H”表示）、中支撑（用“M”表示）、低支撑（用“L”表示）